

G:I:H: 5 Genero-berdintasuna



5. helburua. *Genero-berdintasuna* lortzea eta emakume nahiz neskato guztiak ahalduntzea

Genero-parekotasuna edo *genero-berdintasuna* generorolak baztertu eta emakume eta gizon arteko aukera berdintasuna sustatzen duen helburua da.

Funtsezko gaiak indarkeria eta diskriminazio modu guztiekin amaitzea, ordaindu gabeko zaintzak eta etxeko lana aitortpena, partekatutako erantzukizuna, aukera-berdintasuna, parte-hartze osoa eta eraginkorra, ugalketa-eskubideak, baliabide ekonomikoetarako eskubide-berdintasuna, lurraren jabetza eta beste ondasunen heltzea.

1.- Berdintasuna eskubidea da, baina zein da errealitatea?

Euren sexua edozein dela ere, gizakien berdintasuna Zuzenbide Bateratuaren funtsezko printzipioa da.

Hori dela eta, gizonen eta emakumeen berdintasunaren arloan, helburuetakoa da bi sexuen aukera eta tratua berdintasuna bermatzea eta sexuan oinarritutako bereizkeria guztien aurka borrokatzea. Hau da, emakumeen eskubideen defentsa berdindu beharra dago giza eskubideen defentsarekin.



emakumea = pertsona eta gizona = pertsona
Orduan zer?

2.- Ez da gauza bera sexua eta generoa

Sexua : Jaiotzatik ditugun ezaugarri fisiko zein biologikoen eta gorputz-ezaugarrien multzoa da.

Generoa: Gizakiei esleitutako ezaugarri psikologiko, sozial eta kulturalen multzoa da. Tradizioari begira, ezaugarri horiek sexuaren arabera esleitu direnez, "gizonezko" eta "emakumezko" ereduak daude. Eredu horiek, gainera, desberdinak dira gizarte batzuetan eta besteetan, eta denboran zehar ere bai.

Sexuak ez du gizakien izaera zehazten, gizarteak berak dioskulako zer den emakumea eta gizona izatea. Horrela, bada, gizakien ahalmenak mugatzen dira.

Adibidez:

Europako tradizioari begira, makinaz jostea emakumeekin lotutako jarduera izan da betidanik. Pakistanen, ordea, gizonak dira josten dutenak.



3.- Zer faktorek zehazten dituzte genero-harremanak

► **Faktore kulturalak:** Hezkuntzak, tradizioek... familien eta harreman sozialen ereduak zehazten dituzte. Gaur egun ere, etxeko lanak edo haurren zaintza emakumezkoekin gizonzkoekin baino lotura handiagoa duela pentsatzen da oraindik.



► **komunikabideak:** Gizakien eta hauen bizimoduen estereotipoen sorrera sustatzen dute.

► **Sistema ekonomikoa:** Azken urteotan emakumeak laneratu diren arren, oraindik ere askok eta askok beheragoko mailako lanpostuak betetzen dituzte, diru gutxiago irabazten dute lan berbera egin arren.



► **Hezkuntza:** Ikasgeletan ezarritako hezkuntza-sistemaren ereduak eta familian igorritako balioak funtsezkoak dira etorkizunean desberdintasunik gabeko bidezko gizarteak eratuko dituzten helduen prestakuntzan.

4.- Aukera-berdintasuna eskaintzen duen bidezko eta errespetuzko gizarte-ereduaren alde.



ESKOLAN...

Neska-mutilak errespetuan, aukera-berdintasunaren alde eta genero-indarkeriaren aurka heztea funtsezkoa da bidezko gizarteak lortzeko orduan, gizakien sexuagatiko desberdintasun biologikoek euren

askatasuna eta iritzia adierazteko eta erabakitze eskubidea baldintzatu ez ditzaten.

ETXEAN...

Semei eta alabei desberdin hitz egiten diegu euren sexuaren arabera (hiztegia, doinua...)? Hizkuntza ez-sexista erabili behar dugu.





Gure jarrera desberdina da neskek ala mutilak direnean? Nola erantzuten diegu euren maitasun-eskaerei? Lankidetzaz bera eskatzen diegu etxeko lanak egiteko orduan? Adore bera ematen diegu euren aurreikuspenetan?... Desberdintasun horiek zuzendu behar ditugu.

Eskura dituzten jokoek, ipuinek, telebista-saiok, Interneteko erabilerak... desberdintasuneko jarrerak sustatzen dituzte? Egiaztatu egin behar dugu.

Ama edo aita bazara, gogoan izan eragin handiko jokabide-eredua izango zarela semearentzat edo alabarentzat

EGUNEZ EGUN, BERDINTASUNAREN ALDEKO KONPROMISOA

- Semeak eta alabak familia, giza eta gizarte balio berberetan hezteak.
- Etxeko lanak eta seme-alaben zainketa banatzea.
- Euren sexutik haratago, gizaki guztien balioa aitortzea.

GARAPEN IRAUNKORRERAKO HELBURUAK



- Inoren askatasuna ez mugatzea eta inor ez jazartzea.
- Norbaitek (emakumea nahiz gizona izan) zeregin tradizionalak hautsi eta aukeratu duen gustuko lana egiten duenean poztea.
- Hizkuntza ez-sexista erabiltzea.
- Gizonen eta emakumeen berdintasuna lortzeko lan egitea.

“Generoaren betaurrekoak”, mundua ikusteko beste modu bat

- Emakumeen txirotasunaren indize handiagoa
- Hezkuntza eta osasuna eskuratzeko desberdintasunak
- Emakumeen aurkako indarkeria
- Boterea eta baliabideak eskuratzeko desberdintasunak
- Gatazka armatuek emakumeen artean dituzten ondorioak
- Zama handiagoa etxeko lanetan eta familiaren zainketan
- etab.



<https://www.youtube.com/watch?v=AP8zqHHWrxA> GIH

O:DS: 5 Igualdad de género

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La igualdad de género es un objetivo que excluye los roles de género y promueve la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Poner fin a cuestiones clave como todas las formas de violencia y discriminación, reconocimiento del cuidado y trabajo doméstico no remunerado, responsabilidad compartida, igualdad de oportunidades, participación plena y efectiva, derechos reproductivos, igualdad de derechos a los recursos económicos, propiedad de la tierra y acceso a otros bienes.

1.- La igualdad es un derecho, pero ¿cuál es la realidad?

Independientemente de su sexo, la igualdad humana es un principio fundamental del Common Law.

Por tanto, en el ámbito de la igualdad entre hombres y mujeres, uno de los objetivos es garantizar la igualdad de oportunidades y de trato para ambos sexos y combatir toda discriminación basada en el sexo. Es decir, la defensa de los derechos de las mujeres debe equipararse con la defensa de los derechos humanos.



**mujer = persona y hombre = persona
¿entonces?**

2.- Sexo y género no son lo mismo

Sexo: Es un conjunto de características físicas y biológicas y corporales que tenemos desde que nacemos.

Género: Es un conjunto de características psicológicas, sociales y culturales asignadas a los seres humanos. Tradicionalmente, dado que estas características han sido asignadas por sexo, existen modelos "masculinos" y "femeninos". Estos patrones también son diferentes en algunas sociedades y en otras, y también a lo largo del tiempo.

El sexo no determina la naturaleza del ser humano, porque la sociedad misma nos dice lo que significa ser mujer y hombre. Por tanto, las capacidades humanas son limitadas.

Por ejemplo:

Siguiendo la tradición europea, la costura a máquina siempre ha sido una actividad asociada a la mujer. En Pakistán, sin embargo, son los hombres los que cosen.



3.- ¿Qué factores determinan las relaciones de género?

► **Factores culturales:** la educación, las tradiciones ... determinan los patrones de las familias y las relaciones sociales. Incluso hoy en día, todavía se cree que tiene más que ver con las tareas del hogar o el cuidado de los niños que con las mujeres.



► **Medios de comunicación:** promueven la creación de estereotipos y estilos de vida en la sociedad.

► **Sistema económico:** aunque las mujeres han estado empleadas en los últimos años, muchas todavía ocupan puestos de menor nivel y ganan menos dinero a pesar de hacer el mismo trabajo.



► **Educación:** El modelo del sistema educativo establecido en las aulas y los valores que se transmiten en la familia son fundamentales en la formación de adultos que formarán una sociedad justa y sin desigualdades en el futuro.

4.- A favor de un modelo social justo y respetuoso que ofrezca igualdad de oportunidades.



EN LA ESCUELA

Educar a las niñas en el respeto, la igualdad de oportunidades y contra la violencia de género es clave para lograr una sociedad justa para que las diferencias biológicas basadas en el sexo de los hombres no

condicionen su derecho a la libertad de expresión y opinión.

EN CASA...

¿Hablamos con hijos e hijas de manera diferente según su sexo (vocabulario, melodía ...)?
Necesitamos usar un lenguaje no sexista.





¿Nuestra actitud es diferente cuando son niñas o niños? ¿Cómo respondemos a sus solicitudes de amor? ¿Pedimos la misma cooperación a la hora de hacer las tareas del hogar? ¿Les damos el mismo amor en sus predicciones? ... Necesitamos corregir esas diferencias.

¿Los juegos disponibles, las historias, los programas de televisión, el uso de Internet ... promueven diferentes actitudes? Necesitamos comprobar.

Si es madre o padre, tenga en cuenta que será un modelo influyente para su hijo o hija.

CADA DÍA, UN COMPROMISO POR LA IGUALDAD



- Educar a hijos e hijas y familia ,en los mismos valores humanos y sociales.
- Distribuir las tareas del hogar y el cuidado de los niños.
- Reconocer el valor de todos los seres humanos más allá de su género.
- No restringir la libertad de nadie y no discriminar a nadie.
- Regocijarse cuando alguien (ya sea una mujer

o un hombre) rompe con las tareas tradicionales y hace un trabajo de su elección.

- Uso de lenguaje no sexista.
- Trabajar por la igualdad entre hombres y mujeres.

"Las gafas del género" otra forma de ver el mundo

- Mayor índice de pobreza de las mujeres
- Diferencias en el acceso a la educación y la salud
- La violencia contra las mujeres
- Diferencias en el acceso al poder y los recursos.
- Los efectos del conflicto armado en las mujeres
- Mayor carga en las tareas del hogar y el cuidado de la familia
- etc...



<https://www.youtube.com/watch?v=FUBAOVtykRk> ODS

5 | Igualdad de género